

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 Управление инновационными проектами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. физ.-мат. наук, Доцент, Москалев А.К.; Старший преподаватель,
Петрунина А.Э.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление инновационным проектом» является формирование у студентов представления о принципах, методах, процедурах разработки и управления инновационными проектами

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать знания об основных методах и принципах управления инновационными проектами;
- сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях управления инновационным проектом;
- рассмотреть и использовать примеры инновационных проектов из практики зарубежных стран для приобретения практических навыков по разработке и оценке инновационных проектов.
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства
	ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов
	ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
	ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)			
занятия лекционного типа	1,5 (54)			
практические занятия	2 (72)			
лабораторные работы	0,5 (18)			
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)			
курсовое проектирование (КП)	Да			
курсовая работа (КР)	Нет			
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные понятия управления инновационными проектами									
	1. Основные понятия в управлении проектами	2							
	2. Жизненный цикл и фазы проекта	2							
	3. Участники проекта	2							
	4. Функции управления проектами и критерии оценки	2							
	5. Инноватика и инновационные проекты Управление инновационной деятельностью	2							
	6. Проект как объект управления. Наблюдаемость и управляемость. Определение проекта.			2					
	7. Классификация проектов, проект и его окружение, особенности инновационных проектов. Термины, определения, глоссарий.			2					
	8. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта.			2					

9. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта.			2					
10. Функции управления инновационными проектами и критерии оценки. Методология, методы и средства управления инновациями.			2					
2. Управление заинтересованными сторонами								
1. Определение заинтересованных сторон	2							
2. Логико-структурный подход - интегрированный подход УПЦ	2							
3. Анализ проблем, анализ целей	2							
4. Построение логико-структурной матрицы	2							
5. История возникновения и область применения логико-структурного подхода (ЛСП). Применение ЛСП на различных фазах жизненного цикла проекта.			2					
6. Оценочные показатели и метрики результатов. Прогнозирование, алгоритм отслеживания и компенсаций внешних и внутренних возмущений процесса реализации инновационного проекта.			2					
7. Дерево проблем, постановка и дерево целей. Результаты проекта и дерево работ.			2					
8. Логико-структурная матрица.			2					
9. Изучение теоретического материала							36	
10.								
3. Управление предметной частью проекта								
1. Определение содержания проекта	2							
2. Иерархическая структура работ	2							
3. Устав проекта			1					

4. Создание паспорта проекта			1					
5. Создание иерархической структуры работ			2					
4. Управление временем								
1. Разработка сетевого графика проекта	2							
2. Ошибки сетевой логики	2							
3. Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана	2							
4. Сценарии управления отклонениями	2							
5. Управление ресурсами проекта			2					
6. Календарное планирование и управление работами проекта			2					
7. Разработка сетевого графика. Построение графика Ганта.			2					
8. Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана.			2					
5. Управление стоимостью проекта								
1. Стоимостная оценка проекта	2							
2. Разработка бюджета расходов	2							
3. Финансовое планирование	2							
4. Управление стоимостью проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов			2					
5. Бюджетирование проекта			2					
6. Контроль и регулирование проекта			2					
7. Компоненты интерфейса MS Project. Настройка среды					2			
8. Создание проекта в среде MS Project. Календарное планирование работ					4			

9. Планирование ресурсов и создание назначений					6			
10. Создание графика Ганта в MS Project.					6			
11. Изучение теоретического материала							18	
12. Подготовка курсового проекта							36	
13.								
6. Управление рисками								
1. Идентификация рисков.	2							
2. Управление рисками в инновационной сфере	2							
3. Качественный анализ рисков	2							
4. Планирование реагирования на риски: входы	2							
5. Классификация и идентификация рисков. Критерии формирования и выбора инновационных проектов в условиях рисков и неопределенности.			4					
6. Методы анализа рисков, качественная и количественная оценка рисков			4					
7. Методы управления рисками инновационных проектов			4					
7. Управление качеством								
1. Управление качеством в стандарте РМВОК	2							
2. Планирование управления качества	2							
3. Обеспечение и контроль качества	2							
4. Управление коммуникациями проекта	2							
5. Управление персоналом в инновационной сфере	2							
6. План управления качеством. Метрики качества			4					
7. Контроль управления качеством проекта			4					

8. Методика управления проектами в стандарте РМВОК			6					
9. Методика управления проектами в стандарте Р2М			6					
10. Инструментальные средства планирования и контроля хода проекта			4					
11. Изучение теоретического материала							36	
12. Подготовка реферата							18	
13.								
Всего	54		72		18		144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б., Туккель И. Л. Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "инноватика"(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
2. Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография(Москва: ИНФРА-М).
3. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
4. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами: Учебник и практикум(М.: Издательство Юрайт).
5. Мальцева С. В. Инновационный менеджмент: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
6. Емельянов С. Г., Кабанов В. А., Кужель С. С., Корольков И. А. Теоретические основы и инструменты управления инновациями: [монография](Старый Оскол: ТНТ).
7. Богданов В. В. Управление проектами в Microsoft Project 2007. Учебный курс: учеб. пособие(Москва: Питер).
8. Попов В. Л., Кремнев Н. Д., Ковшов В. С., Марков А. В., Марков Д. А., Попов В. Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие (Москва: ИНФРА-М).
9. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: Учебник(М.: Издательство Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение общего назначения Microsoft Office
2. Программный комплекс MS Project 2010.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Сообщество менеджеров E-xecutive <http://www.e-xecutive.ru>
2. 2 ТРИЗ <http://www.trizland.ru>
3. 3 Федеральный институт промышленной собственности <http://www.fips.ru>
4. 4 Федеральное агентство по науке и инновациям <http://www.fasi.gov.ru>

5. 5 The Boston Consulting group. Innovation Institute
<http://www.innovation.bcg.com/>
6. 6 Innovation Network <http://www.thiksmart.com>
7. 7 Inspiration Software <http://www.inspiration.com>
8. 8 «Аванта-Груп» — управление проектами <http://www.advanta-group.ru>
9. 9 Онлайн диаграмма Ганта для управления проектами
<http://www.ganttpro.com>
10. Projects Manager <http://www.projects-manager.com>
11. The jpb.com web site <http://www.jpbc.com/index.php>.
12. Visual Mind Software <http://www.visual-mind.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет и средствами звуковоспроизведения.

Часть групповых занятий проходит в компьютерных классах с использованием компьютеров и проектора.